

Bibliografia suggerita

- Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'Infanzia e del primo ciclo di istruzione (2012)
- Loiero S., Spinosi M. (a cura di), (2012), *Fare scuola con le indicazioni. testo e commento. Didattica e spunti operativi*, Tecnodid, Napoli
- Castoldi M., (2009), *Valutare le competenze. Percorsi e strumenti*, Carocci, Roma
- Castoldi M., (2013), *Progettare per competenze. Percorsi e strumenti*, Carocci, Roma
- Castoldi M., Martini M., (2011), *Verso le competenze: una bussola per la scuola. Progetti didattici e strumenti valutativi*, Franco Angeli, Milano
- Fiorin I., Castoldi M., Previtali D., (2013), *Dalle indicazioni al curricolo scolastico*, La scuola, Brescia
- Maccario D., (2012), *A scuola di competenze. Verso un nuovo modello didattico*, SEI, Torino
- Nigris E., (2009) *Le domande che aiutano a capire*, Mondadori, Milano
- Nigris E. (a cura di) (2007), *Esperienza e didattica. Le metodologie attive*, Carocci, Roma
- Mortari L., (2010), *Dire la pratica. La cultura del fare scuola*, Mondadori, Milano
- Mortari L., (2013), *Azioni efficaci per casi difficili. Il metodo ermeneutico nella ricerca narrativa*, Mondadori, Milano
- Lilia Andrea Teruggi, (a cura di), (2007), *Percorsi di lingua scritta. Esperienze didattiche dai 3 ai 13 anni*, Edizioni Junior, Bergamo
- D'Amore B., Godino D.J., Arrigo G., Fandiño Pinilla M.I. (2003), *Competenze in matematica*, Bologna: Pitagora.

<http://www.dm.unibo.it/rsddm/it/corsi/biblio%20ins%20prim.htm>

<http://www.istruzione.lombardia.gov.it/indicazioni-nazionali-2012/>

http://www.apprendimentocooperativo.it/img/go_valutare_x_insegnare.pdf